

Примерная итоговая контрольная работа по обществознанию 5 класс.

Цель: обобщить и систематизировать знания учащихся по курсу обществознание за 5 класс; исследовать проблемные вопросы курса; раскрыть значение понятий человек, школа, труд, Родина.

Планируемые результаты:

Предметные: учащиеся научатся исследовать несложные связи и зависимости; определять существенные характеристики изучаемого объекта; осуществлять выбор верных критериев для сравнения, сопоставления;

Метапредметные УУД: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Личностные УУД: формирование мотивации, направленной на дальнейшее изучение предмета.

Вариант 1

A1. Что отличает человека от животных?

- 1) воспитание потомств
- 2) способность к творчеству
- 3) объединение в группы
- 4) использование природных материалов

A2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) эмоции □ 3) деятельность
- 2) инстинкт □ 4) сознание

A3. Верно ли, что:

а) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое;

б) каждый человек — индивидуальность?

- 1) верно только а □ 3) верны оба суждения
- 2) верно только б □ 4) оба суждения неверны

A4. Самостоятельность приносит пользу потому, что:

а) учит принимать важные решения и нести за них ответственность;

б) позволяет во всем подражать взрослым.

- 1) верно только а □ 3) верны оба суждения
- 2) верно только б □ 4) оба суждения неверны

A5. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) способности □ 3) самосознание
- 2) самооценка □ 4) творчество

A6. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе
- 2) стремление познать окружающий мир
- 3) потребность в общении
- 4) необходимость в воде и пище

A7. Верно ли, что: а) главное предназначение семьи состоит в продолжении рода; б) семья в РФ находится под защитой государства?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A8. Труд членов семьи — это:

а) финансовые ресурсы семьи;

б) материальные ресурсы семьи.

- 1) верно только *а* 3) верны оба суждения
- 2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

A9. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- 1) спорт 3) игра
- 2) хобби 4) просмотр телепередач

A10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) начальное образование
- 2) общее школьное образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

A11. Чему учат в школе:

а) ставить опыты, наблюдать происходящие процессы;

б) уважать людей, честности, доброте?

- 1) верно только *а* 3) верны оба суждения
- 2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

A12. Верно ли, что:

а) труд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение;

б) труд может быть бесцельным?

- 1) верно только *a* □ 3) верны оба суждения
- 2) верно только *b* □ 4) оба суждения неверны

A13. Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

- 1) капиталист □ 3) мизантроп
- 2) торговец □ 4) меценат

A14. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- 1) творчество □ 3) учеба
- 2) труд □ 4) общение

A15. Слагаемыми жизненного успеха являются:

- а) здоровье и способности человека;
- б) готовность к умственному труду.

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *b*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Субъектом Российской Федерации является:

- 1) штат
- 2) федеральная земля
- 3) автономная область
- 4) департамент

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «сознание». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Эмоция
2. Разум
3. Мышление
4. Рассуждение
5. Интеллект

B2. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

1.Платить налоги

1. Защищать Родину
2. Посещать театры и музеи
3. Участвовать в митингах и демонстрациях
1. Беречь природу
2. Заниматься благотворительностью

В3. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1. Кодекс	А. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.
1. Конституция	
3. Мораль	Б. Основной закон государства.
	В. Систематизированный сборник законоположений в какой-либо области права.

1	2	3

С1. Что такое семья? Составьте два предложения, содержащие информацию о понятии «семья»?

Вариант 2.

A1. Способность к интеллектуальной деятельности:

- 1) инстинкт 3) разум
- 2) речь 4) эмоция

A2. Верны ли следующие суждения:

- а) умозаключение — высказывание, содержащее определенную мысль;
- б) суждение — вывод из нескольких логически связанных мыслей?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
- 2) верно только б 4) оба суждения неверны

A3. Вид деятельности, мотив которой заключен не столько в ее результатах, сколько в самом процессе:

- 1) игра 3) труд
- 2) учение 4) общение

A4. Социальная группа, основанная на родственных связях:

- 1) класс 3) сословие
- 2) семья 4) нация

A5. Каким качеством должен обладать хозяин дома?

- 1) скупость 3) расточительность
- 2) экономность 4) жадность

A6. Верны ли следующие суждения о потребностях:

- а) потребности человека невозможно удовлетворить полностью;
- б) духовный мир человека формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
- 2) верно только б 4) оба суждения неверны

A7. Для современной семьи характерно:

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) подчинение всех членов семьи старшему по возрасту
- 3) разделение обязанностей на мужские и женские
- 4) возможность высказаться всем членам семьи

A8. Верны ли следующие суждения о ресурсах семьи:

- а) труд каждого члена семьи расширяет ее ресурсы;
б) материальные ресурсы семьи могут только пополняться?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
 2) верно только б 4) оба суждения неверны

A9. Какое из суждений соответствует понятию «хобби»

- 1) занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени
- 2) пустое, никому не нужное времяпровождение
 - 3) занятие, приносящее значительный доход семье
 - 4) занятие, которое приходится выполнять, чтобы продолжить семейную традицию

A10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) высшее профессиональное образование
 2) среднее профессиональное образование
- 3) начальное образование
 - 4) общее школьное образование

A11. Что значит уметь учиться?

- 1) иметь хорошие способности
 2) уметь правильно организовать свой труд
 3) исправлять оценки в конце каждой четверти
 4) делать уроки только по любимым предметам

A12. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе:

- а) жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека;
б) каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
- 2) верно только б 4) оба суждения неверны

A13. Какое суждение о труде ремесленника правильно?

- 1) изделия ремесленника, созданные вручную, уникальны, поэтому часто дорого стоят
- 2) в наше время труд ремесленника никому не нужен
 - 3) ремесленные изделия в наши дни можно встретить

только в музее

4) изделия ремесленников похожи друг на друга, так как делаются по шаблону

A14. Верны ли следующие суждения о символах государства: а) государственные символы нашей страны полностью копируют символы европейских государств;

б) в государственных символах многих стран есть общие элементы?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
- 2) верно только б 4) оба суждения неверны

A15. Верны ли следующие суждения о понятии «гражданин»:

а) настоящий гражданин выполняет обязанности, возложенные на него государством;

б) достойный гражданин старается не нарушать моральных принципов?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
- 2) верно только б 4) оба суждения неверны

A16. Золотое правило морали определяет:

1) материальные возможности семьи 2) права и обязанности человека 3) правила этикета 4) правила отношения к людям

B1. Что из перечисленного является символами государства?

1. Герб 3. Флаг
2. Гимн 4. Ода

B2. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1... Чувство	А. Способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к окружающей жизни
2. Эмоция	Б. Способность живого существа воспринимать внешнее воздействие
3. Сознание	В. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент

--	--

1	2	3

V3. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «разум». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Мышление 4. Сознание
2. Эрудиция 5. Потребность
3. Интеллект

C1. Что такое федерация? Составьте два предложения, раскрывающие это понятие на примере России.

**Спецификация итоговой контрольной работы
для учащихся 5-х классов, обучающихся по ФГОС ООО**

Задания контрольной работы позволяют объективно выявить не только наличие у школьников знаний по обществознанию, но и учебные умения на различных уровнях усвоения материала. В работе даны задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от простых в **части А**, к усложнённым в **части В** и сложным в **части С**, требующим развёрнутого ответа.

Часть А содержит **16 заданий** с выбором ответа.

Часть В состоит из **3 заданий**, более сложных, они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

Часть С содержит **1 задание** повышенной сложности, в котором требуется дать открытый, развёрнутый ответ, это задание содержит условие в виде ситуации или высказывание и вопросы к ним.

Все правильно выполненные задания **уровня А** оцениваются в **1 балл**.

Задания **уровня В**, с выбором нескольких вариантов ответа, оцениваются в **1-2 балла**. Два балла за правильный ответ и 1 балл при наличии одной ошибки.

Критерии оценивания к заданию С1	Балл
Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения содержащие информацию о заданном понятии.	2
Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение содержащее информацию о заданном понятии, или смысл понятия раскрыт не полностью, но составлены два предложения	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, или два предложения составлены без раскрытия смысла понятия, или составлено одно предложение, смысл понятия не раскрыт, или ответ неверный.	0

За каждую часть задания учащийся получает баллы, из которых складывается суммарный балл.

Используется гибкая система оценивания результатов тестирования, при которой ученик имеет право на ошибку:

80-100 % - оценка «5»;

60-79 %- оценка «4»;

40-59 % - оценка «3»;

0-39 % - оценка «2»;

Выполнение разработанных к тексту заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения обществознания. В контрольной работе проверяется сформированность двух групп УУД: познавательных, регулятивных. Все они прописаны в характеристике заданий итоговой контрольной работы.

Все предлагаемые задания можно разделить на три группы по форме требуемого ответа:

- задания с выбором ответа - **ВО**;
- задания с кратким ответом (где самостоятельно найденный ответ или вывод требуется записать в краткой форме) - **КО**;
- задания с развёрнутым ответом (где требуется записать раскрыть смысл понятия и составить предложения, содержащие информацию о заданном понятии) - **РО**.

Объектом оценки в заданиях выступают предметные умения и универсальные учебные действия.

Время выполнения контрольной работы – **40-45 минут**.

Характеристика заданий итоговой контрольной работы.

№ задания	Раздел/тема курса	Проверяемые УУД	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
A1	Человек. Загадкачеловека.	П Выделять основные существенные особенности объектов.	Базовый	ВО	1
A2	Человек. Загадкачеловека.	П Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Базовый	ВО	1
A3	Человек. Загадкачеловека.	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A4	Человек. Отрочество-особая пора жизни.	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A5	Человек. Загадкачеловека.	П Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Базовый	ВО	1
A6	Человек. Загадкачеловека.	П Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Базовый	ВО	1
A7	Семья. Семьяисемейныеотношения.	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Базовый	ВО	1

		Р Сличение результата деятельности с целью			
A8	Семья. Семейное Хозяйство.	П Соотносить объекты с их характерными особенностями	Базовый	ВО	1
A9	Семья. Свободное время.	П Выделять основные существенные особенности объектов.	Базовый	ВО	1
A10	Школа. Образование в жизни человека.	П Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Базовый	ВО	1
A11	Школа. Образование и самообразование	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A12	Труд. Труд-основа жизни.	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A13	Труд. Труд-основа жизни.	П Соотносить объекты с их характерными особенностями	Базовый	ВО	1
A14	Труд. Труд и творчество.	П Выделять основные существенные особенности объектов.	Базовый	ВО	1
A15	Труд. Труд-основа жизни.	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A16	Родина. Наша-Родина Россия.	П Соотносить объекты с их характерными особенностями	Базовый	ВО	1
B1	Человек. Загадкачеловека.	П Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Повы- шенный	КО	2
B2	Родина. Гражданин России.	П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Р Сличение результата деятельности с целью	Повы- шенный	КО	2
B3	Родина. Государственные символы России.	П Соотносить объекты с их характерными особенностями	Повы- шенный	КО	2
C1	Семья. Родина.	П Назвать обществоведческий термин. Дать полный развёрнутый ответ. Составить предложения о заданном понятии. Р Рефлексировать используя полученные на уроках знания и умения.	Повы- шенный	РО	2
20	Итого максимально:				24 б.

**Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы.
1ВАРИАНТ**

№ задания	Ответ	Балл
A1	2 - способность к творчеству	1
A2	4 - сознание	1
A3	2 - верно только <i>б</i>	1
A4	1 - верно только <i>а</i>	1
A5	1 - способности	1
A6	3 - потребность в общении	1
A7	3 - верны оба суждения	1
A8	4 - оба суждения неверны	1
A9	2 - хобби	1
A10	2 - общее школьное образование	1
A11	3 - верны оба суждения	1
A12	1 - верно только <i>а</i>	1
A13	4 - меценат	1
A14	1 - творчество	1
A15	3 - верны оба суждения	1
A16	3 - автономная область	1
B1	Эмоция	1
B2	1-платить налоги, 2-защитать Родину, 5-беречь природу	1-2
B3	1-В; 2-Б; 3-А	1-2
C1	Семья - социальная группа, основанная на родственных связях. Члены семьи связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью. Семьи могут состоять из представителей нескольких поколений.	1-2

2 ВАРИАНТ

№ задания	Ответ	Балл
A1	3 - разум	1
A2	4 - оба суждения неверны	1
A3	1 - игра	1
A4	2 - семья	1
A5	2 - экономность	1
A6	3 - верны оба суждения	1

A7	4 - возможность высказаться всем членам семьи	1
A8	1 - верно только <i>a</i>	1
A9	1 - занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени	1
A10	4 - общее школьное образование	1
A11	2 - уметь правильно организовать свой труд	1
A12	3 - верны оба суждения	1
A13	1 - изделия ремесленника, созданные вручную, уникальны, поэтому часто стоят дорого	1
A14	2 - верно только <i>б</i>	1
A15	3 - верны оба суждения	1
A16	4 - правила отношения к людям	1
B1	1-герб, 2-гимн, 3-флаг	1-2
B2	1-Б; 2-В; 3-А	1-2
B3	Потребность	1
C1	Федерация - союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования. В состав Российской Федерации в качестве субъектов входят национальные образования- республики, края, области, города федерального значения. Все субъекты Российской Федерации имеют свои символы: гербы, флаги, гимны. Субъекты имеют свои законы, не противоречащие Конституции России.	

Анализ контрольной работы по обществознанию.

Дата выполнения: Выполняли работу: учащихся

Класс: % выполнения:

В классе: **9** учащихся % качества знаний:

№	Ф.И. учащегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	B1	B2	B3	C1	Балл	% вып. к/р	Оценка	Западающие УУД	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
	Количество учащихся, выполнивших задание																									
	% выполнения задания																									

Количество «**5**» - %

Количество «**4**» - %

Количество «**3**» - %

Количество «**2**» - %

Хорошо усвоенные темы:

Плохо усвоенные темы:

Учитель: Кириллова Л.И.